

OPTIMISER LA TRANSMISSION AVEC LES NEUROSCIENCES

Transmettre l'architecture, le paysage et l'urbanisme à tous les publics

MAJ 13/01/2026



PUBLIC

Professionnels de la conception et de la maîtrise d'œuvre (architecte, urbaniste, paysagiste), **techniciens de collectivités territoriales, chargés de mission** (CAUE, PNR, SPL, SEM, Syndicats mixtes), **personnel administratif**.

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

À définir selon les sessions

FORMATEUR.TRICE.S

- Mathilde SZYDYWAR-CALLIÈS, Paysagiste conceptrice - Chargée de mission CAUE Var

INTERVENANT.E.S

- Chargé.e.s de mission CAUE Var

PROGRAMME DÉTAILLÉ ET DATES DE SESSION

www.cauevar.fr (onglet Agenda)

CONTRIBUTION

600 € net de taxe / si prise en charge
400 € net de taxe / si autofinancement

NOMBRE DE STAGIAIRES

12

PRÉ-REQUIS

Travailler en équipe dans les domaines de l'architecture, du paysage, de l'urbanisme et de l'environnement et avoir mené et conçu des déroulés, activités, supports de transmission de connaissances.

Que l'on soit dans une démarche de sensibilisation, de conseil, de formation, d'information, de médiation, de concertation ou de conception, l'objectif est le même : transmettre des outils, des connaissances et des méthodes aux publics, quels que soient leurs profils. Comment rendre cette transmission plus efficaces ?

Les neurosciences de l'apprentissage éclairent sur la façon dont le cerveau humain intègre et mémorise les données, les gestes, les processus. Les progrès de l'imagerie médicale ont permis d'éprouver l'efficacité d'outils, de situations, de rythmes, d'états physiques, émotionnels, psychologiques plus ou moins propices à l'apprentissage.

Cette formation a pour objectif de transmettre ces découvertes pour les appliquer aux démarches de transmissions en architecture, paysage, urbanisme et environnement. Dans notre monde de l'immédiateté, de la récompense et du virtuel, cette session vous propose des outils concrets pour capter et garder l'attention des publics, les aider à mémoriser les connaissances transmises et favoriser des échanges constructifs lors des temps de concertation.

OBJECTIFS

- Comprendre les conditions d'apprentissage les plus efficaces identifiées par les découvertes des neurosciences.
- Expérimenter des outils de transmission concrets mettant les apprenants en conditions optimales de compréhension et de mémorisation.
- Mettre en place des modes de communication favorisant des échanges constructifs avec les apprenants.
- Développer un processus de conception et d'animation d'activités pédagogiques correspondant aux modes d'apprentissage du cerveau humain.

PROGRAMME

JOUR 1 - Matin - Ce que nous apprennent les neurosciences de l'apprentissage

- Je prends conscience des modes d'apprentissage les plus efficaces ;
- Je comprends le fonctionnement du cerveau apprenant ;
- J'identifie les conditions optimales pour transmettre ;

JOUR 1 - Après-midi - Construire des outils CAUE enrichis des neurosciences de l'apprentissage

- Je teste mes acquis du matin ;
- Je mets en place des outils de communication pour optimiser les échanges ;
- J'expérimente les rythmes de mémorisation ;
- Je construis une activité pédagogique appliquant les outils appris pendant la journée ;
- Je teste mon activité pour vérifier mes acquis.

JOUR 2 - Matin & après-midi - Ateliers & cas pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Logique d'acquisition progressive des connaissances - Pédagogie active, participative, et opérationnelle utilisant apports théoriques et méthodologiques, échanges, études de cas, mises en situation et ateliers.

ACCESSIBILITÉ

Le CAUE Var est accessible aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous le signaler lors de votre pré-inscription, nous ferons en sorte de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Contactez notre référent handicap :

Alexandra BES au 04-94-22-65-77
ou par mail abes@cauevar.fr

**Possibilité d'organiser
une session dans
votre structure,
à votre demande !**